

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Шикшинская ООШ»  
Протокол №1 от « 26 »августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МБОУ «Шикшинская ООШ»  
\_\_\_\_\_ Ханнанов И.Ф.  
Введено в действие приказом директора  
№ 114 от « 26 » августа 2023 г.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 008E1DF8B7DEA92AD40D59348B03AF9703  
Владелец: Ханнанов Ильдар Фанисевич  
Действителен с 23.09.2022 до 17.12.2023

**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ШИКШИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА САБИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»  
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Шикшинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района  
Республики Татарстан»  
на 2023/2024 учебный год

Полное наименование документа	Учебный план МБОУ «Шикшинская основная общеобразовательная школа Сабинского муниципального района Республики Татарстан»
Нормативно-правовая база создания учебного плана ОУ	<p>Учебный план составлен на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституции Российской Федерации;</li><li>- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) (ред. от 03.08.2018);</li><li>- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;</li><li>- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68 – ЗРТ «Об образовании»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li><li>- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм).</li><li>- Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li><li>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;</li><li>- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,</li></ul>

	<p>отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;</p> <p>-Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;</p> <p>-Письма МОиН РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;</p> <p>- Письма МОиН РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;</p> <p>-Устава МБОУ «Шикшинская ООШ».</p>
--	--

## Основное общее образование

На втором уровне обучения в образовательной программе соблюдается преемственность между начальным уровнем, сбалансированность между предметами, предметными циклами. Учебный план основного общего образования на 2023 – 2024 учебный год составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования (вариант №6 - для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (нерусском) языке, 6-дневная учебная неделя) утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Предметная область «Русский язык и литература» является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Русский язык» и «Литература».

Обучение предмета **«Русский язык»** в школе направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. Учебным планом на изучение русского языка в 5 классе отводится 5 часов в неделю, 6 классе отводится 6 часов в неделю, 7 классе – 4 часа в неделю, 8,9 классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»** в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. В 5,6 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, 7-8 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** является обязательным для изучения и включает два учебных предмета: «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». Изучение предмета «Родной (татарский) язык» направлено на достижение следующей цели: развитие у обучающихся культуры владения родным (татарским) языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами татарского литературного языка, правилами татарского речевого этикета; сохранения и развития языкового наследия, освоения духовных ценностей и культуры многонационального народа Российской Федерации. Учебным планом на изучение родного (татарского) языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю. «Родная (татарская) литература» способствует воспитанию духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной (татарской) литературы, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием; развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, формирование читательской культуры, потребности в самостоятельном чтении литературных произведений. В 5-9 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю. Преподавание предметов предметной области «Родной язык и родная литература» «Родной язык» и «Родная литература» организуется на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов на имя директора школы.

Предметная область **«Иностранный язык»** в основной школе включает учебный предмет: Иностранный язык (английский). Предмету «Иностранный язык (английский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественнонаучных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования. В 5-9 классах на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предмет **«Математика»** дает возможность развивать у обучающихся точную, рациональную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые, символические, графические средства для выражения суждений и наглядного их представления. Изучение математики также способствует эстетическому воспитанию человека, пониманию красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм, усвоению идеи симметрии. Учебный план на изучение математики в 5,6 классах отводит 5 учебных часов в неделю.

Предмет **«Алгебра»** является разделом курса «Математика». Алгебра является одним из опорных курсов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов, ее освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Учебный план на изучение алгебры в 7-9 классах отводит 3 учебных часа в неделю.

Предмет **«Геометрия»** является разделом курса «Математика». Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 2 часа в неделю.

При изучении предмета **«Вероятность и статистика»** обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В предмет входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках. Также в рамках этого предмета осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах. Учебный план на изучение предмета в 7-9 классах отводит 1 учебный час в неделю.

**Информатика** изучается 1 час в неделю в 7-9 классах. Направлен на осознание значения информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География», «История».

Место предмета **«История»** в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни

людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего. На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 2 часа в неделю (68 часов), в 9 классе 2,5 часа в неделю (85 часов, из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»). Изучение предмета **«Обществознание»**, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям; содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я»; формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе. В 6-9 классах на изучение предмета отводится по 1 часу в неделю.

**География** в основной школе — предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий. Содержание курса географии в основной школе является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации. В 5-6 классах на изучение предмета отводится 1 час в неделю, в 7-9 классах отводится 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Курс **физики** — системообразующий для естественнонаучных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественнонаучную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т.е. способа получения достоверных знаний о мире. В 7-8 классах на изучение предмета отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе — 3 часа в неделю.

Изучение предмета **«Химия»**: способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, ее общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей подростков, навыков их самостоятельной

учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; способствует формированию ценностного отношения к естественнонаучным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование школьников. В 8-9 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Биология**» развивает представления о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. Учебный план предусматривает изучение биологии в 5-7 классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» формирует знание обучающихся об основных нормах морали, культурных традиций народов России, представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный план предусматривает изучение ОДНКНР в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «**Искусство**» включает учебные предметы: «Изобразительное искусство» и «Музыка». Основная цель предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Искусство рассматривается как особая духовная сфера, концентрирующая в себе колоссальный эстетический, художественный и нравственный мировой опыт. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 1 час в неделю.

**Музыка** обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует умения и навыки в сфере эмоционального интеллекта, способствует самореализации и самопринятию личности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-8 классах - 1 час в неделю.

Предметная область «**Технология**» включает учебный предмет «Технология». Основной методический принцип современного предмета «Технология»: освоение сущности и структуры технологии идет неразрывно с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Только в этом случае можно достичь когнитивно-продуктивного уровня освоения технологий. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-7 классах - 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю, в 9 классе 0, 5 часов в неделю. Обучающиеся 5-8 классов на уроках технологии подразделяются на подгруппы «Мальчики», «Девочки».



Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При реализации предмета «**Физическая культура**» учитываются потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. При изучении предмета сохраняется исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Учебный план предусматривает изучение предмета в 5-9 классах – 2 часа в неделю, третий час изучается за счет внеурочной деятельности.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях. Такой подход содействует закреплению навыков, позволяющих обеспечивать защиту жизни и здоровья человека, формированию необходимых для этого волевых и морально-нравственных качеств, предоставляет широкие возможности для эффективной социализации, необходимой для успешной адаптации обучающихся к современной техно-социальной и информационной среде, способствует проведению мероприятий профилактического характера в сфере безопасности. Учебный план предусматривает изучение предмета в 8, 9 классах - 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Признаком результативного общения и успешности является умение поддержать контакт с партнером по общению, умение неагрессивно аргументировать свою позицию, объективная оценка своего личного потенциала, осознание своих сильных и слабых сторон, владение ораторскими и лидерскими качествами. Для реализации этой цели родителями (законными представителями) учащихся 5 класса был выбран учебный курс «Эффективные коммуникации». Учебный план предусматривает изучение курса 1 час в неделю.

Курс «Основы многообразия органического мира» направлен на расширение и углубление знаний о познаваемости живой природы и методах ее познания, он позволяет

сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях. Курс приводит к убеждению в необходимости рационального использования ресурсов животного мира, реализации практических мер по его воспроизводству и охране. В 7 классе на изучение курса по согласию родителей отводится 1 час в неделю.

Предмету «Второй иностранный язык (французский)» принадлежит важное место в системе общего образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. В 8 классе по согласию родителей на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» отводится 1 час в неделю.

При распределении часов части, формируемой участниками образовательного процесса, учтены условия, созданные в школе (обеспеченность высококвалифицированными кадрами, материально-техническая и учебно-методическая база).

Согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в МБОУ «Шикшинская ООШ» на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами школы.

Промежуточная аттестация проводится согласно календарному учебному графику.

Учебный план  
для 5-9 классов МБОУ "Шикшинская ООШ  
Сабинского муниципального района РТ"  
на 2023/2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет, учебный курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (татарский) язык	3	3	3	3	3
	Родная (татарская) литература	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Технология	2	2	2	1	0.5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		31	33	34	35	36
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
<b>Наименование учебного курса</b>						
Второй иностранный язык (франц.)		0	0	0	1	0
"Эффективная коммуникация"		1	0	0	0	0
"Основы многообразия органического мира"		0	0	1	0	0
Итого		1	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		32	33	35	36	36

Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	1088	1122	1190	1224	1224

### Проведение промежуточной аттестации в 1-9-х классах

Промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов регламентируется в соответствии с п.2 (ст.58 глава 6) Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Шикшинская ООШ»

Промежуточная аттестация учащихся школы в 2023/2024 учебном году распределяется по классам следующим образом:

5 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык (тат)	Контрольная работа
	Родная литература (тат)	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык(англ.)	Выведение годовой оценки
	Математика	Контрольная работа
	История	Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	ИЗО	Проектная работа
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	ОДНКНР	Выведение годовой оценки
6 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык (тат)	Выведение годовой оценки
	Родная литература (тат)	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык(англ.)	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Проектная работа
	ИЗО	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Зачет
	ОДНКНР	Проектная работа
7 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык (тат)	Контрольная работа


	Родная литература (тат)	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык(англ.)	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Выведение годовой оценки
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки
	Информатика	Выведение годовой оценки
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Выведение годовой оценки
	География	Контрольная работа
	Физика	Выведение годовой оценки
	Биология	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	ИЗО	Выведение годовой оценки
	Технология	Проектная работа
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
8 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык (тат)	Выведение годовой оценки
	Родная литература (тат)	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык(англ.)	Выведение годовой оценки
	Второй иностранный язык (франц)	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Выведение годовой оценки
	Геометрия	Контрольная работа
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки
	Информатика	Контрольная работа
	История	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Выведение годовой оценки
	Музыка	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки
	ОБЖ	Контрольная работа
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
9 класс	Русский язык	Контрольная работа
	Литература	Выведение годовой оценки
	Родной язык (тат)	Выведение годовой оценки
	Родная литература (тат)	Выведение годовой оценки
	Иностранный язык (англ.)	Выведение годовой оценки
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Выведение годовой оценки
	Вероятность и статистика	Выведение годовой оценки
	Информатика	Выведение годовой оценки
	История	Выведение годовой оценки
	Обществознание	Выведение годовой оценки
	География	Выведение годовой оценки
	Физика	Выведение годовой оценки
	Химия	Выведение годовой оценки

	Биология	Выведение годовой оценки
	ОБЖ	Выведение годовой оценки
	Физическая культура	Выведение годовой оценки
	Технология	Выведение годовой оценки

Лист согласования к документу № 21 от 07.11.2023  
Инициатор согласования: Ханнанов И.Ф. Директор  
Согласование инициировано: 07.11.2023 15:11

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ханнанов И.Ф.		 Подписано 07.11.2023 - 15:12	-